

Mateřská škola Košťany	
Vnitřní předpis (směrnice) č. 5/2016:	
Provozní řád Mateřské školy Košťany	
Č.j.: 76 /2016	Účinnost od: 01.09.2016
Spisový znak:	Skartační znak:
Vypracovala:	Ivana Brabcová, ředitelka MŠ
Pedagogická rada projednala dne:	23. 8. 2016
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.9. 2016
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9. 2016
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

V provozním řádu je stanoven režim dne v mateřské škole, zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, způsob zajišťování vhodného klimatu a způsob manipulace a nakládání s prádlem.

Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění a zvláštními právními předpisy o ochraně veřejného zdraví zaměřené na Státní zdravotní dozor dle vyhlášky č. 108/2001 Sb.
- zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
- vyhláškou ministerstva školství č. 14/2005 o předškolním vzdělávání
- Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004

1. Údaje o zařízení

Název organizace:	Mateřská škola Košťany
Sídlo:	Husova 291 417 23 Košťany
Telefon:	417 569 005
E-mail:	mskostany@seznam.cz
IČO:	70879923
Zastoupena ředitelkou školy:	Ivanou Brabcovou
Zřizovatel:	Město Košťany, Teplická 297, 417 23 Košťany
Právní forma:	příspěvková organizace

2. Popis zařízení

Typ školy:	s celodenní péčí
Kapacita:	50 dětí
Počet tříd:	2
Počet dětí ve třídě:	25
Věkové složení:	2 – 7 let
Provozní doba:	6.00 – 16.00 hodin

3. Režimové požadavky

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický i sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro vzdělávání v ZŠ.

Nástup dětí od 6.00 do 8.00 hodin.

Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při nástupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Režim dne

Respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. V mateřské škole je dostatečné soukromí dětí pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

6.00 – 8.00	scházení dětí, volně spontánní zájmové aktivity, individuální péče
8.00 – 8.30	komunitní kruh, pohybové aktivity
8.30 – 9.00	osobní hygiena, přesnídávka
9.00 – 9.30	výchovně vzdělávací činnosti směřující k plnění vzdělávacích cílů v rámci integrovaných bloků, různorodé činnosti
9.30 – 11.30	pobyt venku, popřípadě náhradní činnost
11.30 – 12.15	osobní hygiena, oběd
12.15 - 13.45	odpočinek, náhradní klidové činnosti
13.45 - 14.15	osobní hygiena, svačina
14.15 – 16.00	hry a zájmové činnosti do rozchodu dětí, za příznivého počasí na školní zahradě

Hra

Spontánní hry probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Výchovně vzdělávací činnosti se prolínají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmu dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a estetické.

Pohybové aktivity

Při tělovýchovných aktivitách dbají učitelé zvýšené pozornosti o bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí, zajišťují soustavnou pomoc při cvičení, bývají na nejrizikovějším místě. Ve třídě zařazují jen takové pohybové aktivity, které omezený prostor dovolí. Využívají zejména tělocvičnu, kde před zahájením cvičení zkontrolují bezpečnost tělovýchovného náradí.

Pohybové aktivity jsou zařazovány v průběhu celého dne:

- denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
- v průběhu pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti
- 1 x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
- denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku

Pobyt venku

Minimálně 2 hodiny denně (dle počasí) – dopoledne 9.30 – 11.30 hod., odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících jsou činnosti přesouvány co nejvíce ven. Během pobytu venku mají děti pokrývku hlavy, sluneční brýle, ochranný krém s UV faktorem.

Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10°C, při silném větru, dešti a inverzích.

Co nejvíce využíváme školní zahradu, která je oplocená, vhodná pro sport i pro vzdělávání. Poskytuje dětem rozmanitý terén, travnatou plochu, pískoviště, domečky, houpačku, prolézačky, lavice i stůl.

Zásady provozu:

- **Na školní zahradě**

Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. Při příchodu na školní zahradu zkontrolují a odstraní nebezpečné předměty. Zahrada je uzavřená, učitelky mají přehled o hrajících si dětech na uvedené ploše. Průběžně kontrolují stav vybavení. Pro činnosti s pískem je určená ohraničená plocha s možností výměny písku, který vyhovuje hygienickým požadavkům uvedeným ve vyhlášce č. 238/2011 Sb. Před ukončením pobytu venku uklidí učitelka s dětmi veškeré vybavení a zajistí zakrytí pískoviště.

Údržbu a úklid školní zahrady zajišťuje zahradník (konkrétní činnosti a jejich časové vymezení je rozepsáno v pracovní náplni).

Školnice zajišťuje ráno odemykání branky pro přístup dětí a rodičů do areálu školy a zaměstnanec, který odchází poslední, zamyká. Branka je uzamčena i po dobu pobytu dětí na školní zahradě.

Otevírání a zavírání vrat zajišťuje kuchařka dálkovým ovládním.

- **Na hrací ploše na školní zahrady**

Před pobyt venku zahradník, učitelky (v nepřítomnosti zahradníka) podle potřeby kropí pískoviště v dostatečném předstihu.

Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí, kterou zajistí zejména promyšlenou organizací činností. Po příchodu provedou vizuální kontrolu technického stavu herních prvků. Při hře na herních prvcích jsou pod neustálým dohledem učitelek. Na průlezkách se děti chovají ohleduplně, nestrkají se. Ze skluzavky sjíždí po jednom a pouze v sedu. Nevbíhají v botách nahoru po skluzavce. Nezdržují se v prostoru přímo pod dojezdem skluzavky.

Používání kolotoče probíhá pod dohledem učitelky za dodržování instrukcí.

Děti se houpou na houpačce za dozoru učitelky, nastupují a vystupují po zastavení houpačky. Pokud se houpačka houpe, děti sedí a přidržují se.

Údržba školní zahrady:

- 1 x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného náradí na školní zahradě
- pískoviště je zajištěno plachtou, která zamezuje přístupu zvířat a náhodnému znečišťování
- školní zahrada je zabezpečena plotem a v době mimo provoz je uzamčena
- před činností dětí na pískovišti je ochranná plachta odstraněna
- učitelka provede kontrolu pískoviště, zda se v něm nenachází předměty, které by mohly děti hrající si v pískovišti, ohrozit – vizuální kontrolu, prohrábnutí písku
- stav pískoviště je učitelkou sledován průběžně, nevhodné předměty jsou průběžně odstraňovány, stejně jako znečištěný písek
- při ukončení pobytu venku zajistí učitelky zakrytí pískoviště ochrannou plachtou

- kontrola se zaměřuje na technický stav vybavení školní zahrady, zjištěné závady učitelka nahlásí zaměstnanci, který zajišťuje údržbu
- dle potřeby (1x – 2x za 14 dní) probíhá sekání trávy zahradníkem (či jiné pověřené osoby)

Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí MŠ. Při vycházkách učitelé učí děti chodit ve dvojestupech tak, aby zajistily jejich bezpečnou chůzi. Chodí po chodníku vždy vpravo, dbají na bezpečné přecházení vozovky. Před přecházením děti uklidní a plně soustředí. Používají dopravního terčíku a první i poslední dvojice výstražné vesty.

Kde není chodník, chodí po levé krajnici s tím, že na více zatížených místech či nepřehledných úsecích je bezpečnější chůze v zástupu po jednom dítěti.

Pokud jde se skupinou jako doprovod pouze jedna osoba, jde vzadu, aby měla neustálý přehled o celé skupině dětí a mohla udržovat pořádek a kázeň. V čele skupiny by pak mělo jít to z dětí, na které se učitelka může nejvíce spolehnout.

Učitelky průběžně seznamují děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě.

Prověřují každé místo v přírodě, kde si děti hrají.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti
- tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
- pohybové a sportovní hry
- turistika

Odpočinek

K odpolednímu odpočinku slouží dětem samostatné ložnice. Zde jsou stabilně rozložena lehátka s ložním prádlem. Odpočinek a spánek vychází z individuálních potřeb dětí. Děti předškolního věku, které neusnou ve 13.00 hodin vstávají a v prostorách 2. třídy se věnují klidovým aktivitám. Ostatní děti vstávají ve 13.45 hodin. Během odpočinku mohou děti vždy individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

Dětem před odpočinkem pravidelně předčítáme z pohádkových knih či příběhy o dětských hrdinech.

Stravování

Počet stravovaných dětí je 50.

MŠ má vlastní kuchyň, kde připravuje jídlo kuchařka a samostatnou jídelnu. Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje. Zákaz vstupu do kuchyně platí pro všechny osoby.

Harmonogram výdeje jídla:

8.30 – 9.00 přesnídávka

11.30 – 12.00 oběd

14.00 - 14.15 svačina

Svačinu na tácek připravuje kuchařka. Starší děti si nalévají pití a berou jídlo samy.

Polévku a hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka. Dítě má právo žádat o množství. Při obědě děti používají dle možnosti příbory. Po obědě sklízí nádobí školnice.

Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, mladším dětem pomáhají dle potřeby učitelky s ohledem na bezpečnost dětí. Násilně nutit děti do jídla je nepřípustné.

Pitný režim

Ve třídách jsou dětem k dispozici po celý den tekutiny v uzavřených plastových nádobách. Děti mají možnost se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Dle počasí a venkovní teploty je zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku. Nápoje jsou dle potřeby doplňovány a děti si mohou vybrat mezi slazeným a neslazeným nápojem.

Otužování

- pravidelné větrání tříd
- školnice sleduje vytápění tříd, reguluje teplotu
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ
- v létě mlhoviště s brouzdalištěm na školní zahradě

Bezpečnostní opatření při pobytu v mlhovišti s brouzdalištěm:

- učitelka nenechá nikdy děti v brouzdališti bez přímého dozoru a je schopna poskytnout první pomoc v případě potřeby
- větší skupinu dětí (celá třída v plném počtu) si učitelka rozdělí do menších skupin
- učitelky nechávají děti v bazénku přiměřenou dobu, aby nedošlo k jejich prochladnutí
- chrání děti před UV zářením ochrannými prostředky a pokrývkou hlavy

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob a intenzita větrání

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

- ráno před příchodem na třídu intenzivní vyvětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- během odpoledního odpočinku dětí

Teplota vzduchu

Prostory určené ke hře jsou vytápěny na 20°C až 22°C

Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje učitelka. Každá třída je vybavena nástěnným teploměrem.

Osvětlení

Třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem.

Ochranu před oslněním zajišťuje stínící technika. Povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

5. Zásobování pitnou vodou

Vodu odebíráme z veřejné vodovodní sítě. Pitná voda vyhovuje požadavkům stanovených zvláštním právním předpisem - vyhláškou č. 252/2004 Sb. Kvalita vody je pravidelně kontrolována.

6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla: lůžkoviny jednou za 3 týdny

ručníky jednou za týden nebo v případě potřeby ihned

Praní prádla: praní prádla a mandlování zajišťujeme v naší mateřské škole. Zašpiněné ručníky a ložní prádlo provozní zaměstnanec (školnice) sesbírá a odnese do prádelny. Teprve potom povléká v ložnicích čisté ložní povlečení. Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit. Pověřená pracovnice prádlo vypere v automatické pračce. Po vyprání se prádlo suší ve vyhrazeném prostoru (sušárně, v létě venku), po usušení ihned vymandluje a odnese v koši na prádlo zpět do uzavíratelných skříní v ložnicích. Skříně se pravidelně větrají a dezinfikují. Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo ihned vyperou s použitím dezinfekčního prostředku. Kontaminované prádlo se vymění a vypere ihned.

7. Hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá školnice. Zároveň zodpovídá za nákup, evidenci čistících a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků
- vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní úklid:

- omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- dezinfekce hřebenů

Celkový úklid:

- 3x za rok mytí oken včetně rámců a venkovních parapetů
- 3x za rok mytí svítidel
- 2x za rok celkový úklid všech prostor školy

Malování:

- kuchyně 1x za rok
- třídy 1x za 2 roky

O vydání provozního řádu byli všichni zaměstnanci informováni na provozní poradě. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy. Provozní řád je trvale umístěn na nástěnce ve vstupní chodbě MŠ a na webových stránkách mateřské školy.

Účinnost tohoto provozního řádu: od 1.9.2016

V Košťanech dne 28. 8. 2016

Zpracovala a schválila:

Ivana Brabcová
ředitelka mateřské školy